

La materia es obligatoria en Finlandia

Asociaciones de Gernika piden que la 'Educación por la Paz' se incorpore como asignatura al sistema escolar

El colectivo Gernika Gogoratuz y el Ayuntamiento de la villa foral han organizado una serie de conferencias bajo el lema 'Educación para la Paz'. La investigadora finlandesa Riitta Wahlstrom será la encargada de impartir las charlas tanto en Gernika como, posteriormente, en San Sebastián. La 'Educación para la Paz' está constituida como una asignatura obligatoria en la etapa preescolar del sistema educativo finlandés desde hace cinco años. Los precursores en el País Vasco de este tipo de investigaciones pretenden que la 'Educación para la Paz' llegue a estar incluida como asignatura en el programa de los centros escolares.

J. M. Etxaniz

GERNIKA. La psicóloga finlandesa Riitta Wahlstrom va a visitar Euskadi para exponer sus investigaciones sobre la *Educación para la Paz*, asignatura incluida con carácter de obligatoriedad dentro del sistema de enseñanza de Finlandia. El grupo de investigación por la Paz Gernika Gogoratuz actuará como anfitrión ante la visita de la investigadora finlandesa. En la actualidad, Riitta Wahlstrom trabaja en el departamento de Educación de la Universidad de Jyväskylä para potenciar estudios acerca de la *Educación para la Paz* y coordina un proyecto de investigación internacional sobre la *Imagen del enemigo*.

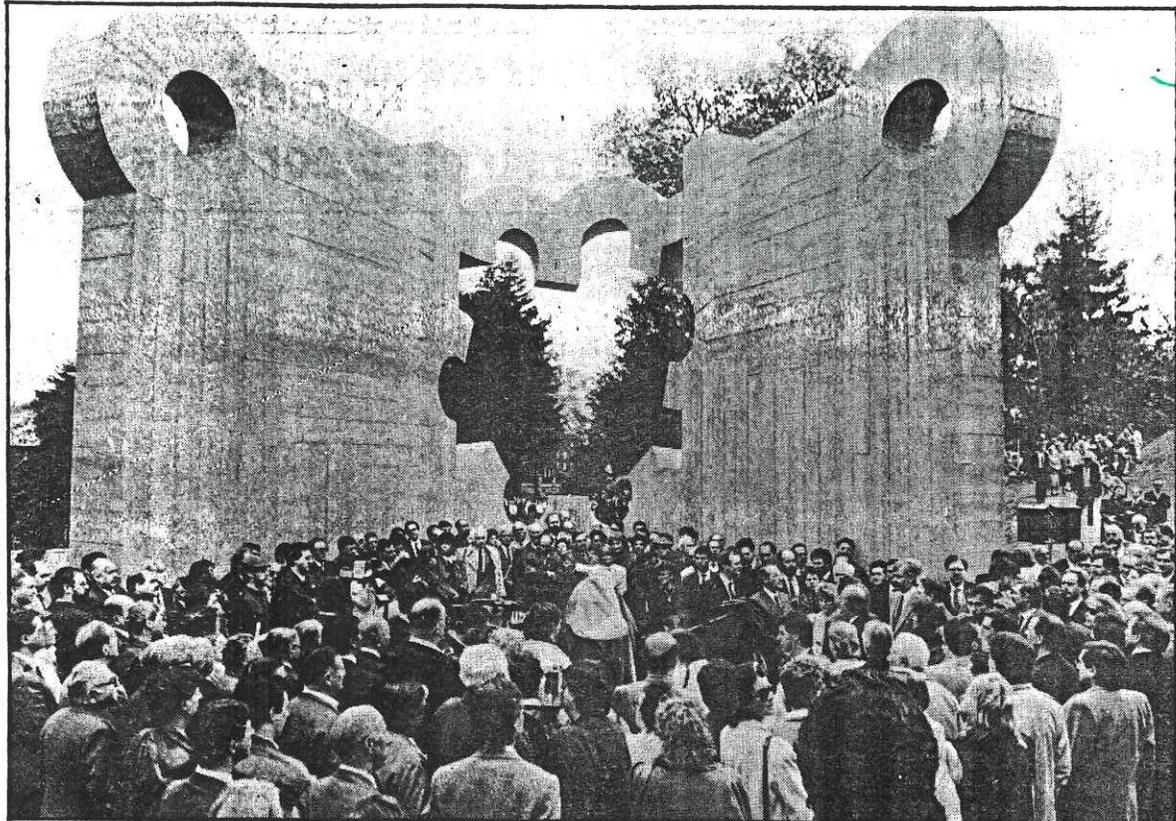
El próximo martes tendrá lugar en la Casa de Cultura de Gernika una charla-conferencia, a partir de las siete y media de la tarde, organizada por el grupo Gernika Gogoratuz y el Ayuntamiento de la villa foral. «El acto está abierto al público en general, pero dirigido especialmente a enseñantes interesados en experiencias y métodos de la 'Educación para la Paz'. En este

caso se trata de las experiencias en preescolar», explican miembros del colectivo guerniqués, que han remitido copias de varios trabajos de la investigadora finlandesa a escuelas y colegios de Alava, Guipúzcoa y Vizcaya.

La conferencia que se impartirá el martes se enmarca dentro de los planteamientos de la *Imagen del enemigo* y la *Educación para la paz*, términos que van unidos dentro del sistema escolar finlandés. «La *Educación para la Paz* está oficialmente aprobada como asignatura en Finlandia y ya tiene una experiencia de cinco años. Estos estudios están patrocinados por el Gobierno, que siguió las directrices marcadas por la UNESCO en el sentido de incorporar esta enseñanza en la etapa preescolar».

Imagen del enemigo

El concepto *Imagen del enemigo* es la base para borrar de la mente infantil la idea militarista de la naturaleza humana que, habitualmente, es el antecedente psicológico de la guerra y el armamento. «Si no existiera *Imagen*



Una imagen del día de la inauguración oficial del Monumento a la Paz de Eduardo Chillida.

GORKA LEJARCEGI

del enemigo', no se darían los planteamientos que sirven para declarar una guerra. La imagen que nos dan de otro país no es la real y esa irrealidad nos lleva a ser enemigo de las otras personas», explica en sus escritos Riitta Wahlstrom. La investigadora denuncia en sus trabajos la inclinación etnocentrista de la que están impregnadas muchas de las disciplinas que se imparten en los colegios de todo el mundo. Wahlstrom propone que los niños sean educados desde una perspectiva universalista, sin ahondar en aspectos individuales.

La *Educación por la Paz* es una asignatura pendiente dentro del sistema escolar vasco. El grupo de

trabajo Gernika Gogoratuz es consciente de que no se proyecta su incorporación a la escuela. «Puede entrar dentro de la *Ética*, pero no hay una metodología aplicada. Depende del profesor, si está o no motivado por este tema. Puede entrar dentro de la *Historia*, si se plantea el estudio de la violencia a lo largo de los años. Por otra parte, tampoco hay mucho material al respecto».

La investigadora finlandesa Riitta Wahlstrom también impartirá charlas en San Sebastián. Posteriormente, participará en un seminario restringido en la sede que el colectivo Gernika Gogoratuz

tiene en la capital donostiarra. «Queremos hacer una llamada a los profesores para que acudan a estas ponencias sobre la 'Educación para la Paz'. Este tipo de educación hace que los chavales sean más abiertos hacia el exterior», explican los responsables organizativos de estas charlas.

A modo de ejemplo, existe una interesante experiencia, como es la de contactar con otro grupo de preescolar del un país del Tercer Mundo para hacer un intercambio de ideas y ver las diferencias existentes entre ambos colectivos. Los niños tienen la oportunidad de ser muchos más solidarios.

EL CORREO
9 ENERO 1989