



Memorias para la Vida
DIÁLOGOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CULTURAS
DE PAZ EN LA COLOMBIA PROFUNDA

Memoria encuentro nacional
Memorias para la Vida: Diálogos para
la construcción de culturas de paz en la
Colombia profunda.
Presentación de resultados.

20 y 21 de enero 2025
Bogotá D.C



La presentación de resultados se realizó en la ciudad de Bogotá D.C los días 20 y 21 de enero del año 2025. Este encuentro tenía los siguientes objetivos:

OBJETIVOS		
Hacer un balance del proyecto con la participación de miembros regionales de la Comunidad de Memorias para la Vida y fortalecer los procesos de conocimiento, confianza y construcción de red.	Presentar las conclusiones de la sistematización participativa y de las acciones colectivas que se identifican como metodologías innovadoras y participativas para la construcción de memoria y verdad ante organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales	Compartir las reflexiones sobre los desafíos y avances en la difusión del Legado de la Comisión de la Verdad y la implementación de las recomendaciones del Informe final “Hay Futuro, si hay Verdad”
LOGRO: Proyección Red Validación y definición de resultados	LOGRO: Identificación de potenciales aliados y acciones con actores del Gobierno y organizaciones nacionales e internacionales.	LOGRO: Avanzar en ser un referente en el escenario de la difusión del Legado y el seguimiento en la implementación de las recomendaciones del informe de la Comisión de la Verdad.

DÍA 1: Haciendo Balance, reconociendo aprendizajes, construyendo Red 20 de enero de 2025

Objetivos del día:

- Hacer un balance del proyecto con la participación de miembros regionales de la Comunidad de Memorias para la Vida.
- Reconocer aprendizajes y metodologías novedosas
- Fortalecer los procesos de conocimiento, confianza y construcción de red.

Momento 1 - Bienvenida y sentido de la jornada (9:00 am a 9:30 am):

¿Cómo lo vivimos?

Al iniciar la jornada llegaron las personas invitadas al espacio y se terminó de construir el mandala con algunos objetos y banderas representativas de los territorios. Luisa Fernanda González, da la bienvenida a lxs compañerxs de la Comunidad Memorias para la Vida presentando los objetivos de la jornada, la ruta del proceso Memorias para la Vida que estuvo conformada por un proceso de conformación de la comunidad MPV, la comunidad de aprendizaje, los conversatorios virtuales sobre el informe de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad y los resultados de las sistematizaciones de la experiencia.

Allí se pidió a los participantes a escribir en una hoja la respuesta a la pregunta ¿Cuál es el sentido del encuentro teniendo en cuenta este marco? Posterior a ello se compartieron las reflexiones, las cuales hacían referencia a que el sentido del encuentro estaba centrado en fortalecer los aprendizajes sobre la memoria y la verdad, reconocer y tejerse con personas de los otros territorios que habían realizado este mismo proceso, la posibilidad de pensar en la proyección de memorias para la vida. Finalmente se dispusieron en la mándala construida al inicio de la jornada

Momento 2 - Reconociéndonos (9:30 a 10:30 a.m):

¿Cómo lo vivimos?

A partir del dispositivo "El Pasaporte", Amada Benavides y Wayra Guerra invitaron a lxs participantes disponerse en presencia para ser parte del encuentro de dos días, allí por medio del movimiento físico, recorriendo el espacio, haciendo contacto visual por medio de gestos y movimientos las personas iban reconociendo a quienes hicieron parte del proceso de Memorias para la Vida desde diferentes roles y territorios.

Allí se plantearon tres preguntas: ¿Qué lugares me ha permitido conocer Memorias para la Vida?, ¿Cuál es el motivo de este viaje? (¿Qué me trajo a Memorias para la Vida? ¿Por qué estoy aquí?) y ¿Qué equipaje llevo? (¿Qué herramientas me ha dejado Memorias para la Vida?). Las cuales cada persona respondió con diferentes parejas, permitiendo conocer su vida, su territorio, su vinculación y aprendizajes del proyecto.

Finalmente, se invitó al grupo a hacer un círculo en donde cada una de las personas presentó el pasaporte de su pareja, dando respuesta a las preguntas planteadas y las reflexiones en torno a las mismas.

Momento 3 - Balance y recomendaciones(10:50 a.m. a 1:00 p.m):

Manuela Chavarro y Luisa Fernanda González invitaron a lxs participantes a reunirse en los grupos por colores que se entregaron en el momento del registro e ir a la respectiva estación que corresponda con el color.

En cada estación dos personas del equipo facilitador realizaron las siguientes preguntas:

1. Estación de Proceso de Comunidad Memorias para la vida-fortalecimiento capacidades de las y los facilitadores: ¿Cuáles son los aprendizajes que reconocemos en nuestro proceso de formación y fortalecimiento de capacidades de facilitación? ¿Cuáles fueron las innovaciones que se aplicaron en nuestro proceso de formación y fortalecimiento de capacidades de facilitación a nivel de metodologías participativas y/o conceptuales?
2. Estación del proceso de Taller de transferencia en cada territorio: ¿Cuáles fueron los aprendizajes que hicimos como facilitadores y facilitadoras en nuestro proceso de diseño y desarrollo del taller de transferencia en mi territorio? ¿Cuáles fueron los aprendizajes que creemos o reconocimos, hicieron las

personas participantes en el taller de transferencia que desarrollamos en nuestro territorio? ¿Cuáles son las innovaciones a nivel de metodologías participativas y/o conceptuales que hicimos en el diseño y desarrollo del taller de transferencia que desarrollamos en nuestro territorio?

3. Estación de sistematización: ¿Cuáles son los aprendizajes que reconocemos en el proceso de sistematización? ¿Qué fue lo innovador en el proceso de sistematización a nivel de metodologías participativas y conceptuales?

Es importante indicar que muchos de los análisis, aprendizajes y novedades sobre el proceso vivido ya fueron identificados en cada proceso de sistematización.

¿Cómo lo vivimos?

En este momento se tuvo la posibilidad de hacer dos rotaciones en las cuales los grupos pasaron por dos estaciones para identificar los aprendizajes y los aportes novedosos de esta experiencia con memorias para la vida, centrado en los 3 ejes en los que se desarrolló el proyecto, el primero el ejercicio de formación de facilitadores, el segundo el ejercicio de transferencia del taller en el territorio y el ejercicio de sistematización de la experiencia. En la socialización se pudo encontrar que en sí mismo el proceso fue novedoso, la posibilidad de desarrollar el proyecto partiendo de las particularidades de cada territorio, ese sello identitario que fue transversal en toda la puesta en marcha de Memorias para la vida, también se pudo identificar que en los territorios hubo un enfoque de género y diversidad, un desarrollo participativo, creativo de la metodología que permitió reconocer y abordar las memorias y las verdades, fue una posibilidad de reflexionar el propio lugar, fortalecer habilidades personales, el encuentro, la posibilidad de tejerse con otros tan diversos.

Momento 4 - Fortalecimiento de la red (2:00 p.m. a 3:00 p.m):

Este momento estuvo enfocado al Fortalecimiento de la red Memorias para la Vida, por tanto se compuso de tres momentos: el primero enfocado a identificar qué implica conformar una red, el segundo a la presentación de Tatiana Pineda respondiendo a la pregunta ¿Cómo somos red? desde la experiencia de la Red de Aliados de la Comisión de la Verdad y finalmente un tercer momento de conexión y proyección de la Red Memorias para la Vida.

¿Cómo lo vivimos?

A partir del ejercicio de la estrella, el grupo se acerca a las reflexiones sobre ¿cómo ser red? ¿Qué elementos son necesarios para tejer redes? además de identificar en la conversación todos esos sueños, motivaciones y proyecciones que ha suscitado el proyecto memorias para la vida, en ese sentido es que luego Tatiana Pineda comparte la experiencia de la CEV para tejer red y expone algunos pasos y elementos que son necesarios a considerar para tejer redes y para lograr que sean sostenibles a través del tiempo

1. Elegir una estrategia: preguntarse cuál es el objetivo de la red ¿Hacia dónde vamos?
2. Cooperación: ¿Quién participará en la red y cuál será su rol? Buscar un sistema de cooperación entre actores.
3. Estructura de conducción y de cooperación ¿cual va a ser la estructura operativa y que roles se asignan?
4. Procesos: ¿Cuáles son los procesos de mayor importancia estratégica a considerar de acuerdo a la estrategia o el objetivo de la red?
5. Aprendizaje e innovación: ¿Qué acciones se desarrollan para fomentar el aprendizaje?

Luego, Liliana en un ejercicio rápido y concreto logró sintetizar y traducir esos sueños y deseos que han surgido en el proceso de memorias para la vida, en acciones y compromisos que pueden dar continuidad o generar nuevos procesos de memoria y verdad en los territorios.

DÍA 2: Presentando resultados

Objetivos del día:

- Presentar las conclusiones de la sistematización participativa y de las acciones colectivas que se identifican como metodologías innovadoras y participativas ante la institucionalidad y otras organizaciones sociales.
- Compartir las reflexiones sobre los desafíos y avances en la difusión del legado de la Comisión de la verdad y la implementación de las recomendaciones del Informe final “Hay Futuro, si hay verdad”.

Momento 1 - Polifonía memorias para la vida y presentación de resultados

El conversatorio inició con la facilitación de María Oianguren a las 9:00 p.m. En un espacio de diálogo abierto, Diana Estrada, Manuela Chavarro, Tatiana Moreno, Javier Villamil, Julia Yepes, Liliana Zambrano y Wendy Quinchía, representando a sus territorios, incluido el exilio, compartieron sus experiencias y aprendizajes.

La jornada comenzó con la presentación de las cartillas, donde cada participante, en tres minutos, expuso los principales aportes de su trabajo. A medida que avanzaban las intervenciones, se fueron destacando elementos metodológicos innovadores que habían surgido en el proceso, seguidos por una reflexión sobre los aprendizajes adquiridos. Finalmente, cada región presentó un mensaje clave que buscaba posicionarse dentro del conversatorio.

Después de estas exposiciones, se abrió un espacio de reflexión. Las y los asistentes fueron invitados a expresar sus emociones y pensamientos sobre lo compartido, respondiendo a dos preguntas fundamentales: **¿Qué me hace sentir este proyecto como persona?** y **¿Qué me mueve desde la institución o desde mi hacer?**. La riqueza de las respuestas evidenció la importancia del proyecto en los territorios y posibles alianzas para el objetivo mismo del proyecto, la transformación cultural para la paz.

El cierre de este primer momento llegó con una canción de despedida y un poema recitado por Ariel Paredes, de la Institución educativa Cabo de la Vela, que envolvió la sala en un ambiente de emotividad y conexión, marcando el fin de este encuentro.

Momento 2 - Conversatorio Avances del legado y las recomendaciones de la Comisión de la Verdad

A las 10:30 a.m., inició el IV Conversatorio Memorias para la Vida, esta vez facilitado por Luisa Fernanda. Tras dar la bienvenida y presentar a las invitadas, se planteó una dinámica interactiva en la que las personas asistentes pudieron responder a dos preguntas proyectadas:

1. **¿Cuál es la principal transformación cultural que podemos hacer desde nuestra cotidianidad para construir paz?**
2. **¿Cuál es el compromiso propio con la difusión del legado y la construcción de memoria en mi contexto?**

Las respuestas dieron paso a un diálogo enriquecedor, en el que participaron voces clave en el trabajo por la memoria y la verdad.

Doris Ardila Muñoz, representante del Comité de Seguimiento al Monitoreo de la Implementación de las Recomendaciones de la Comisión de la Verdad, compartió el trabajo que han realizado para garantizar que las recomendaciones de la Comisión se implementen efectivamente. También habló sobre la difusión del informe en el exilio y la necesidad de que la sociedad se apropie de este legado.

Tatiana Pineda Piñeros, en representación de la Red de Aliados del Legado de la Comisión de la Verdad, explicó la importancia del trabajo en red para mantener vivas las recomendaciones de la Comisión y avanzar en su implementación.

Por su parte, Adriana Serrano Murcia presentó la exposición "*Hay Futuro si hay Verdad*", detallando su impacto en la apropiación del legado por parte de la sociedad civil. Reflexionó sobre cómo este tipo de iniciativas pueden replicarse y multiplicarse en otros espacios para ampliar su alcance.

Luego, Liliana Zambrano Quintero y María Oianguren hablaron sobre la labor de **Gernika Gogoratuz** en la construcción de memoria. Explicaron cómo han trabajado en la relación con el exilio colombiano y compartieron aportes pedagógicos para comprender el exilio como parte integral de la historia del conflicto armado en Colombia.

Cada una de las invitadas tuvo un tiempo para profundizar en sus experiencias, permitiendo que sus relatos y reflexiones resonaran en la audiencia. En la segunda ronda de intervenciones, se retomaron algunos de los temas planteados, y también surgieron nuevas preguntas que alimentaron el debate.

El conversatorio concluyó con un momento de cierre en el que se dieron los agradecimientos y se resaltó la importancia de seguir construyendo espacios de memoria, verdad y paz.