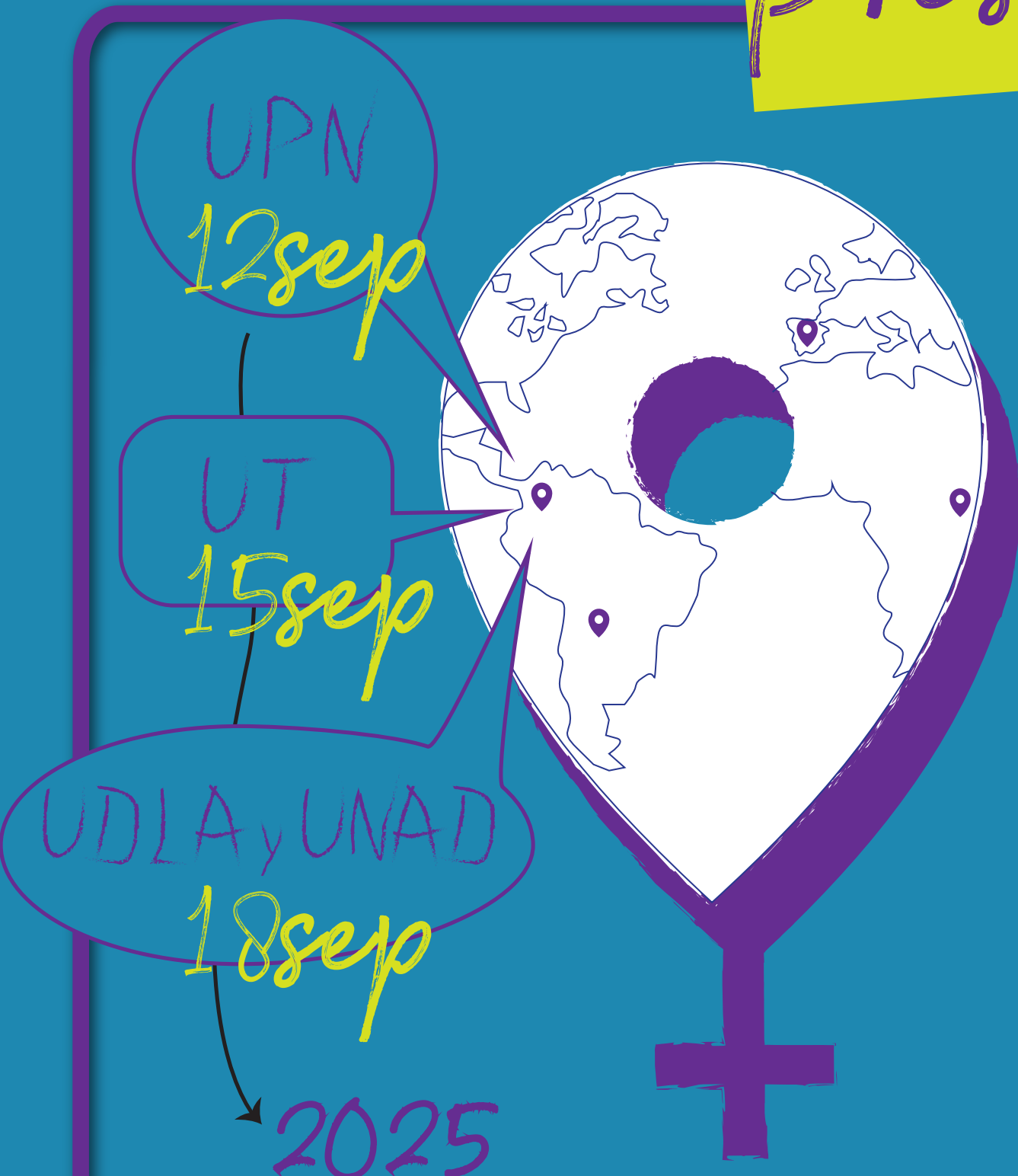


Presentación



El método Molano¹, andar, escuchar y narrar, en el marco del **Seminario Internacional Itinerante: Memorias, Mujeres y Territorios**. Diálogos en la diversidad para construir paisajes de vida, nos llevó a estar en tres universidades, cuatro antiguos Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación, Antonio Nariño, Uriás Rondón, Óscar Mondragón y Héctor Ramírez y en la maloka uitoto Jipikuen+, con el propósito de aproximarnos a lugares donde habitan hechos sucedidos en el conflicto y de construcción de paz territorial, para conocer sus procesos y escuchar atentamente sus voces para contarlas.

La implicación institucional de la **Universidad del Tolima, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de la Amazonía**, nos permitió articular distintos espacios y estrategias de trabajo que fueron apoyados por todas las entidades y organizaciones que participaron del Seminario Internacional Itinerante, dentro de ellas destacar la del **Instituto Colombo-Alemán para La Paz – CAPAZ y al Programa Global Feminismo en Acción para la transformación estructural de la cooperación alemana para el desarrollo**.

Los **resumes gráficos elaborados de forma artística-creativa** describen de manera cercana el recorrido que hicimos entre el 12 y 20 de septiembre del 2025. Inició en Bogotá, siguió en el Tolima y terminó en el Caquetá. Esperamos con ello seguir contribuyendo a la construcción de paz territorial y nacional.

Universitariamente,

Fernando Cruz Artunduaga
Director Académico del Seminario Internacional.

1. Alfredo Molano Bravo, sociólogo (1994-2019), escritor, periodista e integrante del Pleno de la Comisión de la Verdad.

Seminario Internacional *Itinerante*
**Memorias, mujeres
y territorios**
Diálogos en la diversidad para construir paisajes de vida

UPN
12sep
UT
15sep
UDIA, UNAD
18sep
2025



Seminario Internacional *Itinerante* Memorias, mujeres y territorios

Diálogos en la diversidad para construir paisajes de vida

Experiencias de Mozambique, País Vasco, Argentina y Colombia.

COLOMBIA



BOGOTÁ



12 Sep
2025

Inauguración



Miguel F.

Bienvenida y agradecimientos. El seminario itinerante MMyT, andará por Colombia, por las universidades organizadoras del seminario y por los antiguos ETCR, de Icononzo (Tolima), El Doncello y la Montañita (Caqueotá). Esto en medio de un momento pre-eleccional donde la seguridad y la paz están en el debate académico, social y político, porque plantea grandes retos para el país.

Paola A.

Saludo de bienvenida. Este seminario nos invita a pensar juntos desde la universidad, los territorios, y las comunidades. Un diálogo plural y abierto que convoca a reconocer las memorias desde un enfoque de género, que durante mucho tiempo fueron invisibilizadas en los relatos oficiales. Por eso se va a abrir los oídos y el corazón a experiencias de opresión y desigualdad que sabemos ayudará a la transformación.

Fernando C.

64.000 mil personas asesinadas en menos de 24 meses, en Palestina. Una clara pretensión de Omnicidio, el asesinato de un pueblo. **Nunca dejemos de hablar de Palestina.** Con enfoque de género, vamos a continuar profundizando el cambio de ecuación histórica del centro a la periferia en el establecimiento de la paz. Hablaremos de Micropaces nacidas de gente sencilla que nos enseñen con cada palabra y acción a cuidar la vida.

Panel 1
Memorias

De la paz territorial a la paz nacional
una mirada de abajo hacia arriba

Pre
gun
tas

* ¿Cuáles son las relaciones
entre las paces nacionales y
territoriales?



Miguel F.
Moderador

Director de Centro de
Educación para la
Paz, la Memoria y los
Derechos Humanos
de la UPN.



Julialba A.

Líder Centro de
Pedagogías
Universitarias de la
UNESCO - UNAD.

"Hay que seguir a los actores mismos, ellos son los que saben lo que hacen". Aunque, hay que hablar de la complementariedad de los opositores. **Lo tradicional y lo territorial no son diferentes, hacen parte de una misma línea.** El centralismo ha llevado a un país de centros súper poblados y periferias desatendidas. Las tensiones espacio temporales siguen afectando y no permiten que la paz territorial y nacional sean continuas.



Paola C.

Equipo de pedagoga-Centro Nacional de la Memoria Histórica.

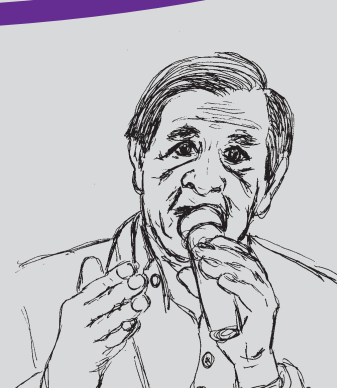
Según la experiencia del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNM) **la paz en Colombia no es unívoca, ni lineal, sino que es plural, esta situada.** Los mayores aportes vienen de las voces de las mujeres, en el sentido amplio, en sus diversidades. Así, el CNM hace un esfuerzo en mostrar y entregar al país las voces, memorias y luchas de las mujeres que provienen de todos los lugares del país.



Paola A.

Vicerectora de
Gestión Universitaria
de la UPN.

El arte y las prácticas culturales no suplen la reparación institucional pero sí se abren a sentidos y a modos de enunciación que hacen posible otro vínculo social. **Las relaciones de las paces territoriales y nacionales como tensiones dialógicas, y no de subordinación.** Deben ser corresponsables. La paz estatal necesita enraizarse en las prácticas y saberes locales, y las territoriales necesitan reconocimiento, recursos y garantías. Si esto falla, se reabren los círculos de la violencia.



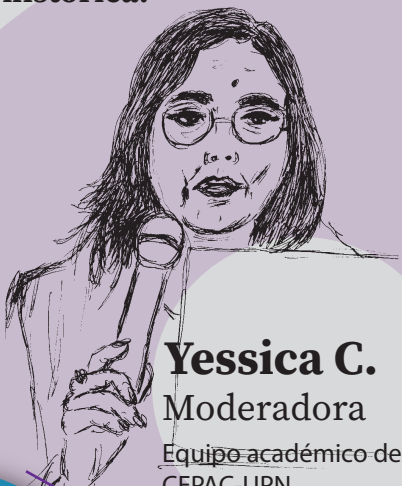
Saúl F.

Ex-comisionado de
la Verdad.

No es posible una paz nacional sin una paz territorial. **La paz es territorial, o no hay paz.** El problema es el territorio, la tierra, la naturaleza habitada, cultivada, apropiada y vivenciada. La guerra existe porque no se ha redistribuido la tierra, tampoco se ha redistribuido a sus propietarios originales. Si queremos construir paz territorial necesitamos una estrategia participativa, multicultural de desarrollo territorial sostenible.

Panel 2
Mujeres

El enfoque de género en la paz territorial,
una deuda histórica.



Yessica C.

Moderadora
Equipo académico de
CEPAC-UPN.



Sonia T.

Decana de la Facultad
de Educación de la
UPN.

Una de las deudas es el **reconocimiento pleno de la ciudadanía de las mujeres.** La mayoría de las mujeres acceden a una ciudadanía "a medias", sin ser reconocidas plenamente como sujeto político, social, económico y cultural. En escenarios como la política y la guerra, predominan dinámicas masculinizadas que limitan la participación de las mujeres en lo público. Un ejemplo es que a pesar de existir la ley de cuotas desde hace 25 años, aún no se ha alcanzado ni siquiera en las entidades locales.



Joanna F.

GlZ Cooperación
Alemana, Feminismo
en Acción para la
Transformación
Estructural.

Invisibilización y marginación de las mujeres rurales. Feminismos disidentes y estudios de paz. Los feminismos disidentes (distintos del feminismo blanco) han aportado al enfoque de género en los estudios de paz. Reconocen la desigualdad histórica y plantean transformaciones en: Igualdad de derechos, autonomía económica, participación efectiva, abordaje integral de las violencias. **Invisibilización y limitaciones estructurales.**

- La participación de las mujeres debe ser probada y defendida, pues siguen siendo reducidas al rol familiar.
- Acceso a la tierra: Las mujeres enfrentan graves dificultades para acceder a la tierra.
- Trabajo reproductivo: La redistribución de las tareas de cuidado sigue siendo una necesidad. Incluso firmantes de paz reconocen que no se han transformado los escenarios privados, lo que limita su participación plena.



Diana G.

Ex-Viceministra de las
Mujeres, Ministerio de
Igualdad y Equidad.
Investigadora
independiente.

Antes de hablar de deudas históricas **hay que reconocer avances del movimiento de mujeres y feministas (MF) en Colombia de cara a la construcción de paz.** Todo lo que se hizo en la incorporación de la perspectiva de género y derechos de las mujeres en la aplicación de la Justicia Transicional durante la Ley de Justicia y Paz, fue gracias al MF, con mujeres voceras en la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación. Esto dio paso a investigaciones desde la fiscalía sobre violencia sexual, así como que desde el grupo de memoria histórica se analizara sobre cómo han vivido las mujeres el conflicto armado, e introducir demandas y propuestas en el proceso de paz entre el Gobierno Santos y las FARC-EP.



Andrea N.

Instituto CAPAZ,
Investigadora
doctoral en
antropología,
Universidad del
Cauca.

Hay que hablar de avances para luego comentar las deudas. Hoy las mujeres no están siendo incluidas en los procesos de negociaciones. Los derechos de las mujeres no están dados de una vez y para siempre. **Hay un relato de dejar a las mujeres sólo como víctimas.** En la jurisdicción especial para la paz hay una demanda de que se reconozca que muchas de las mujeres que pasaron por las filas de las FARC no sólo fueron víctimas. Concurro en que los feminismos que han estado en discusión con los temas de construcción de paz y con el estado, son feminismos liberales, y en ese sentido, son feminismos que buscan la igualdad y la inclusión, y no la transformación de ciertas estructuras de poder. No obstante, también son necesarios.

Panel 3
Internacional

Memoria, Mujer y Territorio. ¿Cómo
se podría construir paisajes de vida
en Colombia?



Magda R.

Moderadora
Profesora
UniTolima.



María O.

Directora de Gernika
Gogoratuz.

Gernika Gogoratuz significa "Recordando Gernika". Hoy, recordamos Gaza y las otras "Gernikas": ciudades arrasadas por la guerra.

El 26 de abril de 1937, la Legión Cóndor Alemana y las fuerzas aéreas italianas al ejército de Franco, sublevado militarmente contra la República Española, bombardean Gernika. Hubo otros bombardeos, sin embargo, el de la histórica villa ocupa un lugar referente entre los ataques aéreos contra población civil. La denuncia en medios de difusión internacional y, "El Gernika" de Picasso, el lienzo más emblemático del Siglo XX, lo convierte en el símbolo universal del horror de la guerra.

Gernika evoca un recuerdo, convoca un propósito, que no es otro que contribuir a la paz y provoca una reflexión que nos invita a pensar sobre el sentido de la vida desde una ética para habitar el mundo, un mundo-otro.



Diego B.

Profesor UNAL de
Córdoba, Argentina.

Mozambique fue colonia portuguesa hasta 1964. La independencia se consolidó tras la caída del régimen salazarista y la Revolución de las Claves en Portugal (1974), que abrió paso a los procesos independentistas en las excolonias. Guerra civil (16 años): Enfrentamiento entre el FRELIMO (Frente de Liberación de Mozambique) y la RENAMO (Resistencia Nacional Mozambicana). Culminó en el Acuerdo de Paz de Roma (1992).

- El proceso de Mozambique fue visto como ejemplo internacional de pacificación. **Características del acuerdo:**
- **Liderazgo de la comunidad internacional (ONU, Comunidad de San Egidio, Iglesia Católica).**
- La ausencia de reparación real y de participación de la sociedad civil dejó un conflicto latente, con la sensación de que la violencia podía reactivarse en cualquier momento.



María B.

Profesora UNAL de
Córdoba, Argentina.

Siglo XX: múltiples dictaduras cívico-militares, cada vez más violentas. La última y más dura: Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983). Objetivo: imponer un proyecto neoliberal, instaurando el miedo y la represión bajo el lema "Dios, Patria y Familia". Grupos perseguidos: opositores políticos, judíos, mujeres, homosexuales. **Argentina tiene una tradición de sociedad civil activa, con fuerte rol de las mujeres desde los años 50.** En 1969, el Cordobazo marcó la unión de obreros y estudiantes contra la dictadura.

Estrategias de memoria colectiva: La memoria se convierte en un espacio de identificación social y colectiva, esencial para la democracia. Ejemplos: Sitios de memoria; Pañuelo blanco de las Madres de Plaza de Mayo; Baldosas conmemorativas en lugares de detención, desaparición o asesinato.

La mirada
de una firmante
de paz

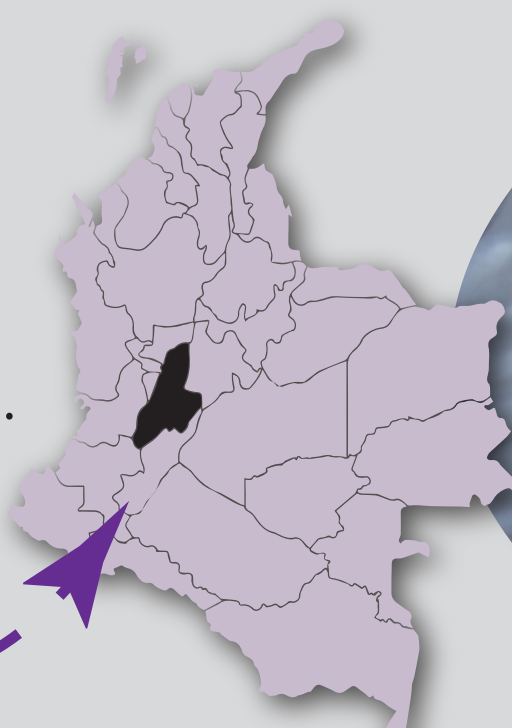


María V.

Ingresó a las FARC en 1986, con 20 años de edad. Esto porque se habían dado muchas situaciones de personas desaparecidas. En el año 1982 se crea la primera organización de personas desaparecidas. Fue militante de juventud comunista, y trabajó en la casa del partido comunista en Colombia, con el secretario Gilberto Vieira. Asimismo, se desempeñó dentro de el proceso de la Unión Patriótica, que fue muy turbio. Uno de los macrocasos de genocidio fue el de los compañeros que habían salido de las FARC para hacer política porque se había firmado una tregua. Los que tenían mayor formación política eran miembros de la dirección nacional, y también fueron asesinaron. El hecho de que colocaran una bomba en la Casa de la Juventud Comunista, fue lo que la empujó a ingresar en las FARC. Para entrar era necesario ir recomendada, pero como tenía estudios universitarios, estuvo en un comité que no manejaba armas. Por un chivatazo la encerraron durante 13 años.

Vi
si
ta

Antonio Nariño, vereda La Fila.
Municipio Icononzo, Tolima.



Organizan:



Observatorio de Paz
y Derechos Humanos
Programa de Sociología



Colaboran:



Programa de
Estudios Africanos
CEA / FCS / UNC



Feminismo en Acción para la
Transformación Estructural



Programa de
Estudios Africanos
CEA / FCS / UNC



Seminario Internacional *Itinerante* Memorias, mujeres y territorios

Diálogos en la diversidad para construir paisajes de vida

Experiencias de Mozambique, País Vasco, Argentina y Colombia.

FLORENCIA

Diálogo intercultural

Emilio F.
Código comunal
Unión Abierta - UNAD

El conversatorio inició con la definición de MALOCA. ANAN, es casa sobre la tierra. La palabra viene de unos grupos indígenas del Brasil, los Tucanos. Le decían Maloque, era como el polvorín. Es un espacio comunal, casa grande que representa el mundo. Aquí está el hombre, Dios y la naturaleza. Y es el espacio para mambear.

Diálogo interinstitucional

Rocío C.
Responsable de
redes sociales.
Misión de Verifica-
ción ONU Florencia

Antonio D.
Líder de paz y
desarrollo. Misión
Verificación ONU
Florencia

El Consejo de Seguridad de la ONU visitó a Caquetá en el 2024 con el fin de conocer los avances en la reincorporación de la gente firmante del AP y dialogar con las comunidades en Agua Bonita. Además, evaluaron las iniciativas productivas y sociales. La ONU no está en el proceso de PAZ TOTAL. No han sido invitados. La Misión hace seguimiento a la gente firmante de paz que accede a la educación primaria, secundaria y universitaria.

Las comunidades indígenas de la Amazonia nos enseñan que agachándonos frente a los árboles frondosos es como podemos ver más lejos. Saludo y agradecimientos desde Uti y Utiyá, los pueblos de la Misión de Verificación de la ONU en Florencia. A las personas pones, universidades, instituciones como el Instituto CAPAZ, GIZ, organizaciones sociales y al estudiantado que ha hecho posible este seminario. Seguido, se presentó un texto de denuncia al genocidio que comete el gobierno de Israel contra el pueblo Palestino.

Inauguración

Liliana M.
Profesora Universidad Nacional
Abierta y a Distancia - UNAD

Presentó los servicios que oferta la UNAD y el servicio dirigido a mujeres víctimas directas e indirectas del conflicto armado en el Caquetá. También, los dispositivos gratuitos, a través de los modelos híbridos con los que se cuentan, para facilitar a las víctimas el acceso a la justicia, reparación y a la verdad. Finalmente agradeció a las personas organizadoras del evento.

José G.
Representante del CEPAZ de la UNP
al Seminario Internacional AMMY

Manifestó el apoyo al movimiento contra el genocidio de la humanidad en Palestina y envió un mensaje de respaldo y aliento a la flota y al pueblo palestino que resiste. Visó Palestina en vivo. Además, presentó el CEPAZ y anunció que se está construyendo un informe sobre cómo la universidad pública del país ha sido víctima de la guerra en Colombia. Violaciones a los DDHH, desapariciones, estigmatización y demás.

Salomón C.
Investigador de paz de la UDLA

Este evento que nos convoca sin duda nos servirá para hacer grandes reflexiones hacia la construcción de paz. Bienvenida a las personas participantes y agradecimiento a las organizaciones que hicieron posible la realización del seminario.

Fernando C.
Profesor de la UDLA

Panel 1 Memorias

De la paz territorial a la paz nacional una mirada de abajo hacia arriba

Yessica C.
Moderadora
Profesora e investigadora
del Instituto CAPAZ
CEPAZ de la UNP

Este espacio tratará sobre cuáles son las relaciones entre la paz a los paces, territoriales y nacionales, qué lugares epistémicos y políticos tiene la memoria en la construcción de paz pensada desde los territorios y, qué transformaciones en la construcción de los paisajes de vida se evidencian en las narrativas de construcción de paz después de la firma del AP y en el marco de los actuales diálogos y negociaciones.

Lina R.
Profesora de la UDLA

Para llegar a una verdadera paz se deben tener en cuenta los territorios, la población, es decir, la perspectiva que se vive en cada uno de ellos. En ese sentido es necesario formular proyectos desde la universidad escuchando las demandas de las comunidades, de tal manera que redunden y rebote a nivel nacional. Nuestra universidad ha asumido un rol activo en la consolidación de la paz, garantizando así la implementación del AP porque estamos comprometidos con la paz efectiva y duradera. Por eso el equipo de investigación y el estudiantado estamos visitando, conociendo y apropiándonos del territorio. Así estamos contruyendo la verdadera paz. Más allá de lo que dicen los medios de comunicación la realidad social y política de este territorio progresa. Gracias a eso se han desmontado imaginarios y barreras administrativas, y la pregunta que nos hacen desde fuera es si es posible andar por este territorio. Nuestro contacto con la gente firmante de paz es físico y real, permanente y continuo. No olvidamos que las mujeres son relevantes en la formulación de proyectos y en la construcción de paz territorial. Es la paz que se hace de abajo hacia arriba.

José M.
Profesor e investigador
CEPAZ UNP

Hay una perspectiva de la paz que la universidad tiene correspondiente a la educación y la pedagogía, y desde allí analizamos la memoria, las víctimas y la historia. El concepto de memoria se está configurando en Colombia sobre el pasado del conflicto armado evidenciando un retroceso en la democratización de la memoria. Porque en los últimos 10 años hubo un retroceso, aunque, hubo avance sobre la memoria. Para eso analizo tres políticas de la memoria. La ley de tierras, la de restitución de tierras, la ley de víctimas, la ley de la paz y la ley de memoria histórica. Y tres informes de verdad que salieron en la última década. El "Basta ya" que salió en el año 2012, la "Comisión del Conflicto, la Memoria y las Víctimas" del 2014 y la "Comisión de la Verdad" del año 2022. En estos tres informes de la verdad, hay una narrativa que se cruza en medio de esas políticas. Donde se está imponiendo la narrativa de los victimarios y no de las víctimas. Hay una gestión de la paz hecha desde el Estado con los acuerdos con las FARC, pero también de organizaciones internacionales y nacionales. Y en esa gestión de la paz hay un boom de la memoria, un exceso, y el exceso de la memoria también es una forma de negar y olvidar.

Mario A.
Profesor de la UDLA

Una recomendación. Las facultades de derecho de las universidades de la región deberían unirse para dejar de formar técnicos en derecho y empezar a formar abogados que piensen en la región, en el contexto. Que le sirvan a la región y al país. Pensarse en eventos como lo que ocurre en Palestina. Los seminarios como este son parte de la academia, así ustedes tengan otro tipo de pensamiento. Por otra parte, urgen iniciativas de conservación porque el conflicto ha dejado afectaciones graves a la naturaleza. Deforestación, contaminación de agua, consecuencia de la minera ilegal, entre otras. La naturaleza ha sido una víctima silenciosa del conflicto armado. La jurisdicción especial para la paz también reconoció a la naturaleza como víctima del conflicto. Es decir, la reconciliación es algo intangible, pero los hechos son concretos. Cuando hacemos trabajo con las comunidades, identificación de iniciativas de conservación ambiental, sabemos que cuando se construye paz desde el territorio, y hay que buscar la institucionalidad para que apoye las iniciativas de la población civil. Hay que empezar a cambiar el paradigma antropocéntrico por el ecocéntrico, donde la humanidad es parte integral de la naturaleza. El punto 1 y 4 del AP, reconoce la necesidad de proteger la biodiversidad, restaurar el ecosistema y desarrollar actividades agrícolas de desarrollo sostenible.

Mercedes M.
Integrante Mesa Diálogo
para la defensa del
agua y el territorio.

Las personas del campo en Colombia dieron gracias por el AP del 2016. Pero cuando las maristas vivieron en la ciudad, las dificultades del campo nos tocaban en menor proporción, entonces, tenemos otras realidades. Nos faltó involucrar más a la parte urbana en el proceso de paz. El no a la paz sucedió porque nos dormimos. Y allí surge en buena parte de la institucionalidad el trabajo en temas de paz. Así también inicia el proceso de Finca Amazónica, como trabajo de extensión de la universidad. Esta lleva 38 años en el departamento. Es una escuela que forma en temas de derechos, en participación comunitaria, en temas agrícolas y artesanales, en temas de justicia ambiental, en temas políticos, a la población campesina. Y está orientada por la iglesia católica, por la Arquidiócesis de Florencia. Desde aquí se empieza a implementar la Justicia Agraria aprobada en el AP. Porque sin justicia agraria no hay paz. Se habla de justicia climática, justicia ambiental. Hay también parte de las mesas humanitarias porque se están viviendo temas de extorsión, reclutamiento forzado, y allí se tratan temas de derechos humanos. Nos reunimos donde se presenta algún señalamiento o asesinato. También aparece el tema de la minería ilegal, los humanos frente al poder transnacional porque la llegada de estas empresas produce el fraccionamiento de la organización social, lo cual se convierte en un conflicto sociocomunal.

Panel 2 Mujeres

El enfoque de género en la paz territorial, una deuda histórica.

Dennisa D.
Profesora de la UDLA

Deudas históricas. Una, acceso a la justicia, y dos, en materia de participación política. La aspiración en el AP era configurar el sistema de justicia, que si bien no son temas de justicia transicional, de una o otra manera tenía que impactar a la justicia ordinaria, a la que acuden todas las mujeres cuando son víctimas de violencias, que si o si están relacionadas. Importante la creación de la justicia transicional pero los impactos en la justicia ordinaria son mínimos. A dónde acuden las mujeres en Colombia cuando son víctimas de violencias, a las Comisarías de Familia. Y que pasa en las Comisarías de Familia, que los sujetos de protección son las familias, no las mujeres. Se van los actores armados de los territorios pero siguen quedando hombres, que fueron o no al conflicto, pero que violentan a las mujeres. Incluso mujeres firmantes de paz tuvieron que vivir situaciones de violencia, de no cumplimiento de alimentos para hijas e hijos, y cuál es la respuesta de la institucionalidad, acudir a las Comisarías de Familia. La justicia transicional cuando se piensa desde abajo, cuando se piensa desde la vida cotidiana de las mujeres. La segunda deuda, el acceso a la participación política, acceso al poder. Hay gran disparidad porque no existen las mismas posibilidades de acceso para las mujeres a los lugares donde se toman las decisiones. Incluso en las mesas del AP.

Erika R.
Asesora
Feminista en el
Acuerdo de Paz

Quien no tiene amor está condenado a 100 años de soledad. Lo contrario de la guerra es el amor. Cuando hablamos de la paz, estamos aprendiendo a aprender a amar. La guerra tiene mucho de injusticia social, de falta de oportunidades pero también de venganza, de odio, de desconocimiento del otro, y en ese desconocimiento lo reduces en su humanidad y eres capaz de eliminarlo. Le quitas su valor como ser humano para luego matarlo. La construcción de paz tiene unas dimensiones estructurales y objetivas, pero tiene también unas dimensiones absolutamente intangibles. Es decir, la reconciliación es algo intangible, algo que se siente en el corazón. Muy difícil de medir en cifras. Qué porcentajes de reconciliación hay hoy día después del 2016. Nadie en Colombia se atrevería a dar cifras de procesos de reconciliación. Pero es algo que se siente. Si vas a una comunidad, lo sientes, sientes que allí hay un espíritu que camina hacia la paz. Lo fundamental son los cambios en las relaciones. Se sabe que en una sociedad se está construyendo paz porque las relaciones son distintas, libres, educativas, de respeto, democráticas. Para hablar de avances para las mujeres, hay que hablar de avances para las mujeres. En estos días de guerra la sociedad colombiana se ha transformado mucho, y las mujeres hemos tenido avances sociales, políticos... Las grandes sobrevivientes. Hoy sabemos gestionar nuestros derechos e imponer y construir nuestras narrativas.

Martha R.
Ex-comisionada
de la Verdad.

El Cañón del Melchocho está ubicado en el municipio de Carmen de Viboral, en Antioquia. Una región rica en biodiversidad de flora y fauna. Fuente hídrica que aporta el 30% de energía a la nación y que hace parte de una reserva protegida, declarada así un año antes del AP. "Un corazón de agua". Históricamente reconocido como territorio en disputa por parte de actores políticos y armados, por su atractivo por empresas mineras e hidroeléctricas. No se reconoce como zona de conflicto con afectación, y tampoco se ha priorizado como territorio PDET. Un conflicto que no acabó con la firma del AP. Al revés, se transformó. Allí habitó el desaparecido árbol del melchocho que aportó madera al motor de Medellín. Desde lo ecocéntrico, sufrió violencia colonial. Compartimos este hecho en el Seminario por la invasión ilegal al territorio y la presión de actores energéticos y actores armados nacionales, que han tumbado un pedazo de montaña y construido una carretera en esta reserva ambiental contra toda legislación ambiental de Colombia para cambiar el uso del suelo y beneficiar intereses privados y políticos. Es clave que el enfoque de género pensado inicialmente de manera integral en el AP se aterrice desde una mirada relacional y decolonial con agentes no humanos. Estos también se encuentran en un lugar de vulnerabilidad y precarización que opera justamente sobre los cuerpos feminizados e históricamente colonizados, hablamos de las mujeres, las diversidades sexuales, las intersecciones con cuerpos con capacidades diversas, pero también hablamos de los afro, de las montañas, de los animales, entre otros agentes que fueron afectados por el conflicto armado y por los efectos que generando la firma del acuerdo en la ruralidad.

Yessica C.
Filósofa e
investigadora
CEPAZ UNP

Hay avances, y se deben a los movimientos de mujeres del país que han insistido en que las mujeres deben tener participación en los procesos de paz. Los primeros avances fueron los informes del Centro Nacional de Memoria Histórica que ha trabajado desde antes de la CEV, sobre temas de género, violencias sexuales, impactos de las violencias diferenciadas que afectaron los cuerpos de las mujeres y a la población LGBTQ+. También sobre las resistencias y resiliencias de las mujeres, subrayado por la CEV. Otro avance es la participación de las mujeres en la mesa de negociación de la Habana donde tuvieron voz. La recuperación en el Acuerdo Final de la Habana, de las políticas de género a través del trabajo que hizo la CEV, ya que se habían perdido en el Phechito. Respecto a las deudas, no se están dando las condiciones ni abriendo los espacios para que las mujeres tengan participación e incidencia en las mesas de negociaciones actuales con los diferentes grupos armados. Asimismo, se ha hecho un gran esfuerzo para dejar de pensar a las mujeres sólo como víctimas. Otros avances son: el reconocer que las mujeres no sólo han sido víctimas de violencias sexuales sino que han tenido múltiples victimizaciones como las violencias económicas o el del despojo. Otra ganancia es el macro caso 11 (JEP). Lo más actual es la puesta en marcha del Plan de Acción de la Resolución 1325 de Naciones Unidas que tiene que ver con mujeres, paz y acción, y está unida a las recomendaciones de la CEV.

Andrea N.
Investigadora
del Instituto
CAPAZ

Valoramos como avances la implementación de instancias para atender los desafíos jurídicos. Por ejemplo, la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas-UBPD, la Justicia Transicional especial para la paz, la inclusión de la transversalización del componente de género en los seis puntos del AP y políticas en relación a la no estigmatización o a un proceso de reincorporación, aunque sin plera. Y otras más. Sin embargo, la seguridad es nuestra principal debilidad. Dejamos la guerra para seguir viviendo, pero la seguridad es lo que nos falta. Tampoco se ha resultado nuestra situación jurídica, que la debe hacer la Jurisdicción Especial para la Paz-JEP. Si no hay seguridad jurídica, ¿para qué tierra? Esta situación nos hace muy vulnerables. La idea de tener la tierra es para tener estabilidad económica, una vida digna. Tenemos voluntad con el compromiso de la paz. "Dímos la palabra, y la palabra empeñada la tenemos que cumplir". Esto hace parte del compromiso con la JEP, "y más que con ella, con las víctimas". El reto más grande que tenemos para poder cumplir a la sociedad, es el hecho de no tener estabilidad económica.

Maria .
Firmante del
Acuerdo de
Paz de 2016

Argentina es una sociedad donde la sociedad civil está organizada y presente en todo. No somos una democracia que sólo vota, sino que es participativa. El AP llevó a que se reconociera la figura del despojo. El despojo no está, no existe. No es una figura legal. Eso provocó muchos problemas legales. Pero con la lucha social civil organizada se logró el reconocimiento. Argentina no vivió una guerra, vivió una dictadura. Aunque ya existían organismos de derechos humanos desde los años 20, se dedicaban en especial a reclamar derechos de los trabajadores, y proteger a los sindicalistas que estuvieron presos. Las dictaduras se perdieron por tanto que llegaron a estar como "Revolución Argentina" o "Proceso de reorganización nacional". La última dictadura no sólo pretendía hacer control de lo económico sino también el del discurso social, para "poner orden social". Después de la segunda guerra mundial las mujeres adquirieron protagonismo, y junto a ellas en la década de los 60 los jóvenes se convirtieron en actores políticos. Dos actores que establecen una discordancia en el orden social establecido. Dictaduras machistas y patriarcales. La violencia se impone contra hombres y mujeres, se traslada a los hijos. No sólo se les quita la esencia de seres humanos, sino que les quita a sus hijos. En respuesta surgen organizaciones civiles, familiares de presos políticos y detenidos y desaparecidos que aglutinan a todos los que buscan familiares detenidos. En abril del 77 nacieron las Madres de la Plaza de Mayo, y se convierten en símbolo de la lucha social en Argentina.

Fernando C.
Profesor
Universidad
del Tólimo

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Diego B.
Profesor de la UDLA

Se trata de una catástrofe sucedida el 29 de octubre de 2024 en el Estado español. Ha sido una DANA de gota fría, que no sólo acabó con vidas humanas, sino también con vidas no humanas de los cuales no hay registros. La comarca de Horta Sud, la más grande y más afectada, también es la más industrializada, aunque en el siglo 20 era un 45% agrícola por ser un territorio de derechos humanos. Desde lo ecocéntrico, sufrió violencia colonial. Compartimos este hecho en el Seminario por la invasión ilegal al territorio y la presión de actores energéticos y actores armados nacionales, que han tumbado un pedazo de montaña y construido una carretera en esta reserva ambiental contra toda legislación ambiental de Colombia para cambiar el uso del suelo y beneficiar intereses privados y políticos. Es clave que el enfoque de género pensado inicialmente de manera integral en el AP se aterrice desde una mirada relacional y decolonial con agentes no humanos. Estos también se encuentran en un lugar de vulnerabilidad y precarización que opera justamente sobre los cuerpos feminizados e históricamente colonizados, hablamos de las mujeres, las diversidades sexuales, las intersecciones con cuerpos con capacidades diversas, pero también hablamos de los afro, de las montañas, de los animales, entre otros agentes que fueron afectados por el conflicto armado y por los efectos que generando la firma del acuerdo en la ruralidad.

Ruth D.
Doctoranda
Universidad
de Valencia
Valencia, España
española

Se trata de una catástrofe sucedida el 29 de octubre de 2024 en el Estado español. Ha sido una DANA de gota fría, que no sólo acabó con vidas humanas, sino también con vidas no humanas de los cuales no hay registros. La comarca de Horta Sud, la más grande y más afectada, también es la más industrializada, aunque en el siglo 20 era un 45% agrícola por ser un territorio de derechos humanos. Desde lo ecocéntrico, sufrió violencia colonial. Compartimos este hecho en el Seminario por la invasión ilegal al territorio y la presión de actores energéticos y actores armados nacionales, que han tumbado un pedazo de montaña y construido una carretera en esta reserva ambiental contra toda legislación ambiental de Colombia para cambiar el uso del suelo y beneficiar intereses privados y políticos. Es clave que el enfoque de género pensado inicialmente de manera integral en el AP se aterrice desde una mirada relacional y decolonial con agentes no humanos. Estos también se encuentran en un lugar de vulnerabilidad y precarización que opera justamente sobre los cuerpos feminizados e históricamente colonizados, hablamos de las mujeres, las diversidades sexuales, las intersecciones con cuerpos con capacidades diversas, pero también hablamos de los afro, de las montañas, de los animales, entre otros agentes que fueron afectados por el conflicto armado y por los efectos que generando la firma del acuerdo en la ruralidad.

Isabela S.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Esperanza T.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Karen P.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Nelcy C.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Betsy R.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Argenis M.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Óscar Mondragón. Vereda Granada (antes Miravalle).
Urias Rondón, Vereda San José (antes Yari).
Municipio de El Doncello, Caquetá.

Héctor Ramírez. Vereda Aguabonita, municipio La Montañita, Caquetá.

Argenis M.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Isabela S.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Esperanza T.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Karen P.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Nelcy C.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Betsy R.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Argenis M.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Óscar Mondragón. Vereda Granada (antes Miravalle).
Urias Rondón, Vereda San José (antes Yari).
Municipio de El Doncello, Caquetá.

Héctor Ramírez. Vereda Aguabonita, municipio La Montañita, Caquetá.

Argenis M.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Isabela S.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Esperanza T.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Karen P.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Nelcy C.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Betsy R.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Argenis M.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Óscar Mondragón. Vereda Granada (antes Miravalle).
Urias Rondón, Vereda San José (antes Yari).
Municipio de El Doncello, Caquetá.

Héctor Ramírez. Vereda Aguabonita, municipio La Montañita, Caquetá.

Argenis M.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Isabela S.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Esperanza T.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Karen P.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Nelcy C.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Betsy R.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Argenis M.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Óscar Mondragón. Vereda Granada (antes Miravalle).
Urias Rondón, Vereda San José (antes Yari).
Municipio de El Doncello, Caquetá.

Héctor Ramírez. Vereda Aguabonita, municipio La Montañita, Caquetá.

Argenis M.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Isabela S.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Esperanza T.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Karen P.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Nelcy C.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Betsy R.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Argenis M.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Óscar Mondragón. Vereda Granada (antes Miravalle).
Urias Rondón, Vereda San José (antes Yari).
Municipio de El Doncello, Caquetá.

Héctor Ramírez. Vereda Aguabonita, municipio La Montañita, Caquetá.

Argenis M.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.

Isabela S.
Profesora de la UDLA

En este conversatorio se plantearán los contextos generales de Argentina, Mozambique y Valencia, de las construcciones de memoria en estos territorios y si hubo participación de las mujeres en estos contextos.