

VIOLENCIA ESTRUCTURAL Y CONSTRUCCIÓN SUBJETIVA

Incertidumbre, impunidad, impotencia y
el reto de construir la esperanza

Ana Sáenz Berbejillo

Especialista en Metodología ProCC



METODOLOGÍA PROCC

- Trabaja por la **transformación social** para conseguir una vida cotidiana más humana, más solidaria, más saludable.
- Desde una lectura crítica de los malestares de la vida cotidiana. Ámbito de la **Normalidad Supuesta Salud (NSS)**.
- Opera con el método de **Grupo Formativo**, a través de programas (Ver Anexo) diseñados a partir de la investigación permanente de los malestares y su sistematización en **Indicadores Diagnósticos de Población (IDP)**.
- Se desarrolla en el Estado español y Latinoamérica (Argentina, Cuba, y otros).

Metodología creada por la Dra. Mirtha Cucco

INCERTIDUMBRE, IMPUNIDAD, IMPOTENCIA...

Además de los malestares específicos causados por el capitalismo que son violencia estructural

Tiempos muy difíciles de dolor, estupefacción, incertidumbre, impunidad, desconcierto y con una situación de impotencia que

Se expresa con:

- negación
- parálisis
- reacción

Es necesario trabajar los sentimientos que provoca esta situación para construir esperanza

EL RETO DE CONSTRUIR LA ESPERANZA



Realismo capitalista

(Fisher, 2016):

- el capitalismo es **connatural al desarrollo humano**
- es el **único sistema económico viable** y
- es **imposible** imaginarle una **alternativa**

**PERO SÍ ES POSIBLE
imaginar y construir
alternativas**

- **Transformación social:**
capac. intrínseca del ser humano
- **Imaginación radical:**
facultad de crear significaciones imaginarias que dan sentido al mundo y permiten cuestionar lo instituido (I. Social)
- **Sociedad autónoma,**
sujetos autónomos
(Castoriadis, 1993)

SISTEMA SOCIAL ACTUAL

Capitalismo que subsumió el Patriarcado, la Racialización, etc.

Fase neoliberal de individualismo extremo

¿Cómo afecta a la construcción del sujeto?

¿Qué pasa con los procesos de un crecer saludable hacia la autonomía?

CONSTRUCCIÓN SOCIO-HISTÓRICA DE LA SUBJETIVIDAD

“Lo psíquico y lo social son radicalmente irreductibles el uno al otro, a la vez que absolutamente indisociables” Castoriadis (1993, p.181)

“En el momento en que la boca encuentra el pecho, encuentra y traga un primer sorbo de mundo.” Aulagnier (1977, p.32)

“A partir de la necesidad se comprende el carácter social de la esencia del sujeto. La cría humana es un ser de necesidades que sólo se satisfacen socialmente en relaciones que lo determinan”. “Sujeto productor y producido”. E. Pichon-Rivière (1992)

VIOLENCIA ESTRUCTURAL Y CONSTRUCCIÓN SUBJETIVA

Lógicas
hegemónicas del
sistema social
actual

Afectan los
procesos de un
crecer saludable

**Precarización de
la construcción
subjetiva**

CRECER: PROCESO SOCIO-PSICO-BIO- SOCIO-PSICO-BIO-SOCIO

Camino de sucesivos **desprendimientos** en función de nuevas adquisiciones hacia logros de mayor autonomía



Implica pasar de la indefensión y dependencia a la **autonomía**



En un **vínculo** que se va transformando, de la fusión a la autonomía

Supone separaciones, “cosas” que se dejan y “cosas” que se ganan, lo que genera sentimientos contradictorios que conllevan **ambivalencia**



Es necesario hacer el **duelo** de las cosas que se pierden para posibilitar lo nuevo



Hay que elaborar y habilitar un nuevo **lugar de terceridad**

Los **límites** son la herramienta que favorecen ese proceso

Los límites son para que **crezca** no para que obedezca

SISTEMA SOCIAL ACTUAL

Apología del individualismo

- Hedonismo (no frustración)
- Inmediatez (no espera)
- Pragmatismo (no esfuerzo)
- Consumismo (insatisfacción)
- “Todo vale” (relativización)
- Sin normas (no convivencia)
- Competitividad (no cooperación)

AUGE DE LAS TICS

Dificulta y distorsiona el proceso del crecer saludable hacia la autonomía

ESTÁN AFECTADOS:

Capacidad de duelo

Tolerancia a la frustración

Temporalidad e idea de proceso

Capacidad de espera

Construcción del lugar con sus ejes:

- Identidad/diferencia
- Deseo /prohibición
- Yo/alteridad

Capacidad de esfuerzo

Aceptación de normas que nos cuidan

...

CADA VEZ MÁS ENCONTRAMOS

Dificultades en:

- los procesos de aprendizaje
- la comunicación
- el enfrentamiento, manejo y solución integradora de los conflictos
- las relaciones (la capacidad de inter-reaccionar suplanta la capacidad de inter-relacionarse; relaciones tiránicas y de dependencia,...)
- la adaptación activa a la realidad (predominando la resignación pasiva y queja)

Indicios de hundimiento del espacio simbólico

*El individualismo imperante
promueve sujetos aislados
con vínculos frágiles
y dependientes,
"conectados - desconectados",
con dificultad para
sostener la alteridad,
las diferencias,
el 'nosotros'
(M. Cucco)*

ALTERNATIVAS

- Cambios político-sociales de la mano de **transformación en la subjetividad**.
- Trabajo propositivo ad hoc **en todos los ámbitos** (incluso en nuestras organizaciones ya que estamos contruidos con las mismas lógicas que queremos transformar).
- Generar **procesos de contra-consenso**, nuevos instituyentes, cada cual desde su lugar personal-profesional.
- Son clave los **espacios grupales**, lugar de génesis y neo-génesis de los sujetos y de intermediación entre la estructura social y la individual.
- Con **metodologías** contrastadas.
- Los **ProCC** es una de ellas que ofrece una manera de leer la realidad, un método de intervención y programas con una larga experiencia.

ESKERRIK ASKO!

Contacto: cml@procc.org
www.procc.org



BIBLIOGRAFÍA

- Aulagnier, P. (1977) La violencia de la interpretación. Buenos Aires: Amorrortu.
- Castoriadis, C. (1993). La institución imaginaria de la sociedad. Vol.I Barcelona: Tusquets.
- Cucco, M. (2004). Capitalismo, relaciones sociales y vida cotidiana. La formación del sujeto que somos. Madrid: Centro Marie Langer. / www.procc.org
- Cucco, M. (2009). Del desatino social a la precariedad narcisista. XIII Congreso Argentino de Psicología. “Compromiso social frente a los problemas actuales”. Córdoba-Argentina / www.procc.org
- Cucco, M. y Sáenz, A. (2011) Escuela para madres y padres, Una propuesta para la transformación social. Madrid, Nuevos Escritores.
- Cucco, M. (2012). La función de ser padres y madres, Vida cotidiana y retos actuales. Entre la prevención y la asistencia. La intervención en el ámbito de los malestares cotidianos. Clínica contemporánea: revista de diagnóstico psicológico, psicoterapia y salud, 3(3). P 236.
- Cucco, M. (2015). Intervención sobre los malestares cotidianos. Aportes desde la Metodología ProCC. I Congreso Latinoamericano de Salud Mental “Los rostros actuales del malestar”. Salta, Argentina. / www.procc.org.
- Fisher, M. (2016). Realismo capitalista. ¿No hay alternativas? Argentina: Caja Negra Editora
- Pichon-Rivière, E. (1992) Teoría del vínculo. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Sáenz, A. (2017). Pubertad y adolescencia. Intervención Comunitaria ProCC. Una propuesta para la transformación social. Madrid, Nuevos Escritores.
- Cucco, M. (2006) ProCC: una propuesta de intervención sobre los malestares de la vida cotidiana. Buenos Aires. Atuel.

ANEXO

¿QUÉ APORTA LA METODOLOGÍA PROCC?

- **Cuestionar lo instituido** no saludable.
- Brindar herramientas para **generar nuevos instituyentes**.
- A través del Método de **Grupo Formativo** con **Programas** dirigidos a toda la población, ya que lo hegemónico no saludable está en toda ella y para transformar, para crear contra-consensos es necesario hacerlo desde lo colectivo, en grupo.
- Se trabaja desde los malestares normalizados no normales (**NSS**) en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana.
- Se opera sobre los **micro-procesos** a través de los cuales el Imaginario Social instituido se materializa en la subjetividad (sujeto ideológico buscado).

APLICACIONES PROCC

- **Intervenciones comunitarias:** Los Programas ProCC se desarrollan desde los ámbitos de Salud, Educación, Intervención Social, entre otros, y van dirigidos a los más diversos sectores poblacionales.
- **Intervenciones clínicas:** Van dirigidas a la atención de la infancia, adolescencia, personas adultas, parejas y familias. Se plantean abordajes individuales y grupales. Entrevistas clínico-pedagógicas ProCC.
- **Docencia a profesionales** de ámbitos social, salud y educación: Las necesidades de la población, los roles profesionales y las cuestiones institucionales y sociales son los ejes transversales de toda capacitación. Se brinda La Especialidad en Metodología ProCC, Cursos de capacitación permanente, Seminarios monográficos, otros.
- **Asesoramiento institucional y a equipos** de trabajo: Organización de jornadas, Investigaciones, Supervisiones.
- **Publicaciones.**

ALGUNOS PROGRAMAS PROCC (1)

- Escuela para madres y padres
- El rol de la mujer, problemática actual
- El rol del hombre, una problemática silenciada
- La problemática hombre-mujer, encuentros y desencuentros
- Ser joven hoy
- Adolescencia, ¿Asignatura pendiente?
- El adulto mayor y su lugar vital-social
- Embarazo, parto y puerperio
- Ámbito escolar: La tarea educativa. Retos y contradicciones actuales; El rol del profesorado: aprendizaje, grupo y conflictos relacionales en el aula; entre otros.

ALGUNOS PROGRAMAS PROCC (2)

- La enfermedad mental en el ámbito familiar y comunitario
- Cuidando la salud mental en la vida cotidiana
- Soledad no deseada
- Intervención en el ámbito escolar
- Programa para residentes de medicina familiar y comunitaria
- Desgaste profesional en el ámbito de la intervención social
- Especialidad en Metodología ProCC
- Otros